

Nombre: Javier Alexander Bernal

Código: 514518A\_291

Copyright© Javier Bernal

San Juan de Pasto/Diciembre/2016

***I. Luego de revisar la situación actual de la Infancia, describa cómo espera aportar en su beneficio desde su rol como Licenciado(a) en Pedagogía Infantil.***

En primera instancia es importante como futuro Licenciado en Pedagogía Infantil, tener en cuenta nuestro diseño curricular articulado en torno a problemas, y la finalidad radica en la atención a las primeras infancias, con una perspectiva de educación inclusiva, acompañado por el uso pedagógico de las TIC y las respectivas competencias digitales para estar preparados en la orientación y atención holística de los niños y niñas del futuro que contiene un componente especial como nativos digitales y en lo posible sensibilizar y tomar decisiones de manera acertada y con mejoramiento continuo de las necesidades actuales y verdaderas de los niños y niñas, sin afectar su entorno integrado de desarrollo, cultura y un trabajo conjunto con la escuela de padres de familia y las capacitaciones pertinentes como al ayuda de otros profesionales de la comunidad educativa, en beneficio de la inserción y participación de la infancia.

Copyright© Javier Bertrán

**II. De acuerdo a la historia de la educación inicial, esta ha pasado por tres momentos. Describa con sus palabras cómo entiende cada uno, en cuál se sitúa y por qué**

**Primer momento:** hospicios, asilos y orígenes de los jardines infantiles.

Teniendo en cuenta lo sucedido en el marco histórico de este primer momento de la educación de la primera infancia que iniciad desde la Colonización hasta finales de los años 80 está distinguido por el movimiento de los hospicios y asilos, en el cual eran atendidos los niños y niñas en condición de vulnerabilidad como: orfandad, pobreza y abandono. Al aparecimiento establecimientos educativos y programas que infundieron un perfil más pragmático a la atención infantil, más especializada en el cuidado de los 6 primeros años, desatando una evolución entre asistentes tradicionales hacia seres educados (Camargo, Reyes, Suarez, 2014).

**Segundo momento:** expansión y desarrollo de la educación preescolar.

Entre los años 80 y 90 se implementaron políticas educativas gubernamentales, en lo que hace referencia a el favorecimiento formativo de todos los niños y niñas en su primera infancia, en lo que se refiere a enseñanza preescolar, gracias al lanzamiento, gracias a la vinculación del país a la conversión de los derechos fundamentales del niño, con disposiciones de la constitución política en sentido y desarrollo del sector pedagógico, acordes a estos marcos legales (Camargo, Reyes, Suarez, 2014).

**Tercer momento:** la construcción del concepto de educación inicial.

Colombia después de haber adquirido un compromiso, en el marco de la convención de los derechos fundamentales del niño, se vaticina un proceso que convoca a muchos actores sociales a la estipulación de políticas para el beneficio de la primera infancia. Con la idea fundamental de diversificar la especificidad de

este momento del ciclo vital y enfatizar en el desarrollo integral, como ejecución visionaria de derechos, se emprenden deliberaciones, eventos y acciones que dan forma concreta a lo que actualmente se entiende por “progreso”, “formación inicial” y “niña - niño de 0 a 6 años” (Camargo, Reyes, Suarez, 2014).

**Personalmente** me situó en el tercer momento, porqué es cuando se consolida hasta ahora un concepto de educación inicial como compromiso de la nación, acoplada y respaldada por los derechos fundamentales de los niños, en el cual se imparte una educación integral, participativa e inclusiva, además de darle la importancia prioritaria como base fundamental del desarrollo de la región en aspectos científicos, pluriculturales y de valores humanísticos enfocados en el quehacer pedagógico del docente y las necesidades de los niños y niñas que se encuentran en un entorno integrado de desarrollo.

Copyright© Javier Bermejo

**III.** *Describa 3 ejemplos de lo que entendió por “infancias” y luego describa cómo desde su rol puede potenciarlas.*

Que las infancias son variadas y heterogéneas, dependiendo de los distintos espacios transversales y pluriculturales en que se encuentran las niñas y los niños y según los métodos de innovación de esta noción que se manifiestan en las habilidades de atención, cuidado y educación de las colectividades (Camargo, Reyes, Suarez, 2014).

**Desde mi rol** analizaría las necesidades, los distintos escenarios, el entorno integrado de desarrollo, la pluriculturalidad, la transversalidad, las situaciones, enmarcan en la actualidad una perspectiva especial en la vivencia cognitiva y de valores que abarca desde las madres gestantes hasta los niños y niñas de 6 años, como agentes importantes en la consolidación de un proyecto y sistema educativo que marque la evolución de un país en mejoramiento continuo, apostando como políticas pública y de estado la atención, inclusión y participación de los niños, impulsado por docentes como intelectuales transformativos progresistas con las herramientas de enseñanza y aprendizaje basados en las TIC.

**IV.** *Qué entendió por ser un intelectual transformativo y cómo lo puede reflejar en su práctica pedagógica en el trabajo como Licenciado(a) en Pedagogía Infantil.*

Un profesional o persona con conocimientos afines a la pedagógica, que tiene la capacidad cognitiva y de valores socio humanistas, que estén en capacidad progresista de cambiar y aportar soluciones concretas y eficaces, a solución de problemáticas planteadas y mediadas por procesos de mejoramiento continuo donde se evidencie su apuesta por la investigación, proyectos de aula, quehaceres pedagógicos, lúdica, didáctica innovadora, implicados en la demostración de calidad educativa por medio de la participación de las pruebas internas como externas, en beneficio de la comunidad educativa y desarrollo de la nación.

**Lo puedo reflejar** en la utilización al máximo de la tecnologías de la información y la comunicación por motivo de poseer una tecnología en ingeniería de sistemas, sacando adelante mi proyecto de aula denominado **DESYM** “Departamento escolar de sistemas y mantenimiento”, donde se vincularía a los niños y niñas para avalar proyectos investigativos y formativo en las diferentes áreas del conocimiento, como también de forma individual con proyectos de ingeniería para poder participar en el “premio compartir al maestro”.

- V. A partir de los rasgos distintivos del programa, identifique cual le gustaría fortalecer por ser fundamental para el trabajo en su comunidad y justifique por qué.

### **DESDE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS.**

Es muy importante estar a las vanguardia de las tecnologías y estar preparado de forma progresiva y constante con los cambios pluriculturales que se abarcan en mi comunidad y el mundo entero como estrategia de mejoramiento continuo, evolución, participación, investigación, inclusión y competitividad con calidad académica, todos estos ítems gracias a la sapiencia como futuro licenciado en el manejo de las TIC, desarrollaría un potencial exponencial de la habilidades de conocimiento y valores en los niños y niñas nativos digitales, haciendo más, didáctica y pedagogía el proceso de enseñanza y aprendizaje, evaluando el cambio significativo en su entorno integrado de desarrollo, evitando la deserción y mala orientación de la comunidad de la era actual, evidenciando un cambio notorio en el progreso de la región y experiencias significativas que pueden servir como referencia para otros profesionales o sectores magistrales.

## Conclusiones

En Esta etapa de introducción a la pedagogía infantil, se evidencio la importancia y visión al cual nos vemos abocados como futuros licenciados en pedagogía infantil, enmarcados en un entorno holístico partiendo como seres de valores y humanistas hacia intelectuales transformativos, además comprendí las formas teóricas y vivenciales respaldadas por mis experiencias docentes empíricas, como se organiza y sistematiza desde el marco legal y sistema educativo de cualquier nación la prioridad y fundamentos de la atención a la primera infancia, en el cual puedo aportar como asesor pedagógico o gestor de aula, sin olvidar, la inclusión, participación, transversalidad, pluriculturalidad, diversidad y necesidad desde las madres gestantes hacia cada niño y niña respetando sus valores y haciendo cumplir sus derechos en cualquier entorno integrado de desarrollo que se encuentren, con el fin en lo posible de salir del subdesarrollo y generar una sociedad nueva, ambiental y llena de paz, rodeada de ciencia e investigación.

## Referencias

UNAD, (2015). Proyecto educativo del programa (PEP) – Licenciatura en Pedagogía Infantil. SNIES: 104497.

Camargo, Reyes, Suarez, (2014). Sentido de la educación inicial – documento No. 20 – serie de orientación pedagógica para la educación inicial en el marco de la atención integral. ISBN 167316.

Copyright© Javier Bernal